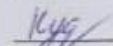


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Основная общеобразовательная школа д.Малаево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

учителей ЕМЦ

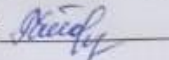
 /Кудакаева Х.Т.

Протокол № 1

от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР 

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
в 5-9 классах

Разработала: Кудакаева Хания Талгатовна

2024 год

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями;
3. Приказа Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ ООШ д.Малаево.

Цели курса:

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (грамотность);
- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

По окончании курса математики в 5-9 классах у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты:

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая

5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информаци ю в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучны е явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте	анализирует информаци ю в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметног о содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучны х проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

	Грамотность	
--	--------------------	--

	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	
9 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

2. Содержание учебного предмета

5 класс

№	Раздел / тема	Форма организации	Виды деятельности
1.	Основы читательской грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
2.	Основы финансовой грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Конференции;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
3.	Основы математической грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
4.	Основы естественнонаучной грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;

6 класс

№	Раздел / тема	Форма организации	Виды деятельности
1.	Основы читательской грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
2	Основы финансовой грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Конференции;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
3	Основы математической грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
4	Основы естественнонаучной грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;

7 класс

№	Раздел / тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Основы читательской грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
2	Основы финансовой грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Конференции;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
3	Основы математической грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
4	Основы естественнонаучной грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;

8 класс

№	Раздел / тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Основы читательской грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
2	Основы финансовой грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Конференции;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
3	Основы математической	Фронтальная работа; Индивидуальная	Познавательная; Проблемно-ценностное

	грамотности	работа;	общение;
4	Основы естественнонаучной грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;

9 класс

№	Раздел / тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Основы читательской грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
2	Основы финансовой грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Конференции;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
3	Основы математической грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
4	Основы естественнонаучной грамотности	Фронтальная работа; Индивидуальная работа; Диспуты;	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;
5	Креативное мышление.	Конференции; Диспуты; Круглые столы	Познавательная; Проблемно-ценностное общение;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ тем	Наименование разделов	Количество часов
5 класс		
5.	Основы читательской грамотности	8
6.	Основы финансовой грамотности	8
7.	Основы математической грамотности	8
8.	Основы естественнонаучной грамотности	9
9.	Итоговое повторение.	1
	Итого	34
6 класс		
1.	Основы читательской грамотности	8
2.	Основы финансовой грамотности	7
3.	Основы математической грамотности	9
4.	Основы естественнонаучной грамотности	9
5.	Итоговое повторение.	1
	Итого	34
7 класс		
1.	Основы читательской грамотности	8
2.	Основы финансовой грамотности	7
3.	Основы математической грамотности	9
4.	Основы естественнонаучной грамотности	9
5.	Итоговое повторение.	1

	Итого	34
8 класс		
1.	Основы читательской грамотности	8
2.	Основы финансовой грамотности	7
3.	Основы математической грамотности	9
4.	Основы естественнонаучной грамотности	7
5.	Итоговое повторение.	3
	Итого	34
9 класс		
1.	Основы читательской грамотности	7
2.	Основы финансовой грамотности	6
3.	Основы математической грамотности	8
4.	Основы естественнонаучной грамотности	5
5.	Креативное мышление.	8
	Итого	34